



# MANUAL PARA OS PROFESSORES

Educação Humanitária

*Atividades Infantis*

## MANUAL DE APLICAÇÃO

A integração da saúde humana, animal e do meio ambiente tem sido fundamental para a prevenção e combate de diversas doenças. Nesse sentido, é imprescindível a formação de indivíduos preparados para atender propósitos que auxiliem na formação de cidadãos mais conscientes com relação a esses conceitos e a indissociabilidade dos mesmos. Surgem, então, demandas da produção de materiais técnico-educativos e da formação de equipes multidisciplinares que possam atuar na educação humanitária das mais diversas esferas da sociedade. Nesse contexto, o objetivo do presente documento é compor um conjunto de materiais didáticos que possam ser utilizados na formação de alunos(as) da Educação Básica com relação à questões importantes no viés da saúde única de um ponto de vista veterinário, abordando temas como zoonoses, guarda responsável e bem-estar animal.

Serão disponibilizados, além desse Manual para os professores, duas cartilhas que deverão ser entregues a cada um dos alunos. Sugere-se uma abordagem contínua dos temas estudados nas cartilhas, dividindo a aplicação do material em várias aulas diferentes, com o objetivo de aumentar gradualmente o contato das crianças com os temas propostos e tornar a assimilação dos mesmos mais eficiente. A educação ambiental deve ser contínua e multidisciplinar, de forma a estabelecer uma construção mais eficiente, clara e aplicada do conhecimento com as crianças, visto que muitos conceitos podem ser completamente novos para as mesmas.

As historinhas protagonizadas pelo cão “Boris” e pelo gato “Paçoca” devem servir como material de apoio nas aulas. Sugere-se que o professor faça uma exposição sobre cada temática para a turma e, após isso, as crianças sejam convidadas a fazer uma breve leitura sobre aquele tema na cartilha que elas receberam.

Nesse documento, estarão disponíveis atividades relacionadas aos temas abordados, que podem ser realizadas tanto em sala de aula como em casa - o que será estabelecido a critério do professor. As atividades foram elaboradas para os diferentes anos escolares da Educação Básica, devendo o professor disponibilizar as atividades correspondentes à sua turma.

Deve-se também estimular a curiosidade dos alunos, incitando-os a elaborar perguntas sobre os temas que podem ser discutidas com toda a classe. Uma abordagem sugerida é levar a questão animal para a realidade dos estudantes, dando-os espaço para contar sobre seus próprios PETs e suas experiências com eles, dando exemplo de como são os cuidados, o ambiente em que eles vivem, como foi alguma situação de doença, entre outros.

# ATIVIDADES

Uma maneira eficiente de sedimentar o conhecimento aprendido em sala de aula e, ao mesmo tempo, estimular as crianças a entenderem como as questões animais estão presente na sua rotina e da sua família é por meio de exercícios, que podem ser aplicados na escola ou como “para-casa”. Em atividades realizadas em casa, especialmente, também é estimulado o papel dos alunos como multiplicadores de conhecimento, uma vez que eles levam informações para os pais e demais familiares, enquanto realizam as atividades de “para-casa” juntos.

Diante disso, elaboramos uma série de atividades relacionadas aos temas abordados nas cartilhas (Zoonoses e Guarda Responsável), que são divididas em dois grupos, de acordo com o grau de alfabetização de cada um deles:

- Para crianças do 1-2 ano.
- Para crianças do 3-5 ano.

# GUARDA RESPONSÁVEL



1-2 ano

- Preencha a ficha abaixo, com ajuda de um adulto, com informações sobre o seu PET (se você não tiver nenhum pode ser sobre o animal de algum familiar ou conhecido que você tenha mais contato). Essa é uma forma de você conhecê-lo melhor e, também, refletir sobre os cuidados que tem com ele.

## CERTIDÃO PET

NOME: \_\_\_\_\_ IDADE: \_\_\_\_\_

ESPÉCIE: \_\_\_\_\_ RAÇA: \_\_\_\_\_

CASTRADO?  SIM  NÃO

COMO VOCÊ DESCREVERIA SEU PET - TENDE CITAR PELO MENOS 5 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E DE PERSONALIDADE (TAMANHO, COR DO PELO, AMIGÁVEL, BRAVO, AGITADO, CALMO, ENTRE OUTRAS...)

O SEU ANIMAL JÁ FICOU DOENTE? SE SIM, ESCREVA COM DETALHES COMO E FOI ESSA SITUAÇÃO (ELE FOI AO VETERINÁRIO? FOI MUITO SÉRIO?)

SEU AMIGO GOSTA DE PASSEAR NA RUA? DE QUANTO EM QUANTO TEMPO VOCÊ O LEVA PARA UM PASSEIO? (SE FOR UM CÃO LEMBRE-SE SEMPRE DA COLEIRA!)

COMO É A ALIMENTAÇÃO DELE?

COMO É O LOCAL ONDE ELE VIVE (DENTRO DE CASA, NO QUINTAL, TEM ABRIGO PARA PROTEGER DO SOL E DA CHUVA, FICA PRESO NA CORRENTE)?

# ZOONOSES

1-2 ano



- Ligue as figuras ao nome da Zoonose que ela se relaciona.



ESPOROTRICOSE

FEBRE MACULOSA

LEISHMANIOSE

LEPTOSPIROSE

RAIVA

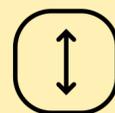
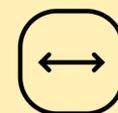


# ZOONOSES

1-2 ano



Busque no caça palavras abaixo as palavras que estão relacionadas às zoonoses, sua prevenção e tratamento. Se precisar, use a cartilha como material de apoio.



AS PALAVRAS DESTE CAÇA PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL E VERTICAL

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | M | A | N | A | N | C | A | U | O | O |
| F | I | T | R | M | D | S | W | E | D | S | S |
| E | V | S | V | D | A | S | H | L | E | O | R |
| S | A | O | T | E | N | R | H | S | N | I | Y |
| E | C | O | L | E | I | R | A | O | A | C | I |
| Y | I | R | L | I | M | P | E | Z | A | U | W |
| I | N | B | I | S | A | I | H | B | F | I | L |
| C | A | O | D | O | L | P | E | U | H | D | V |
| L | E | S | R | T | W | T | I | D | E | A | F |
| F | F | E | M | É | D | I | C | O | T | D | T |
| V | E | T | E | R | I | N | Á | R | I | O | V |
| E | N | M | O | R | G | C | H | O | M | E | M |

ANIMAL  
COLEIRA

CUIDADO  
HOMEM

LIMPEZA  
MÉDICO

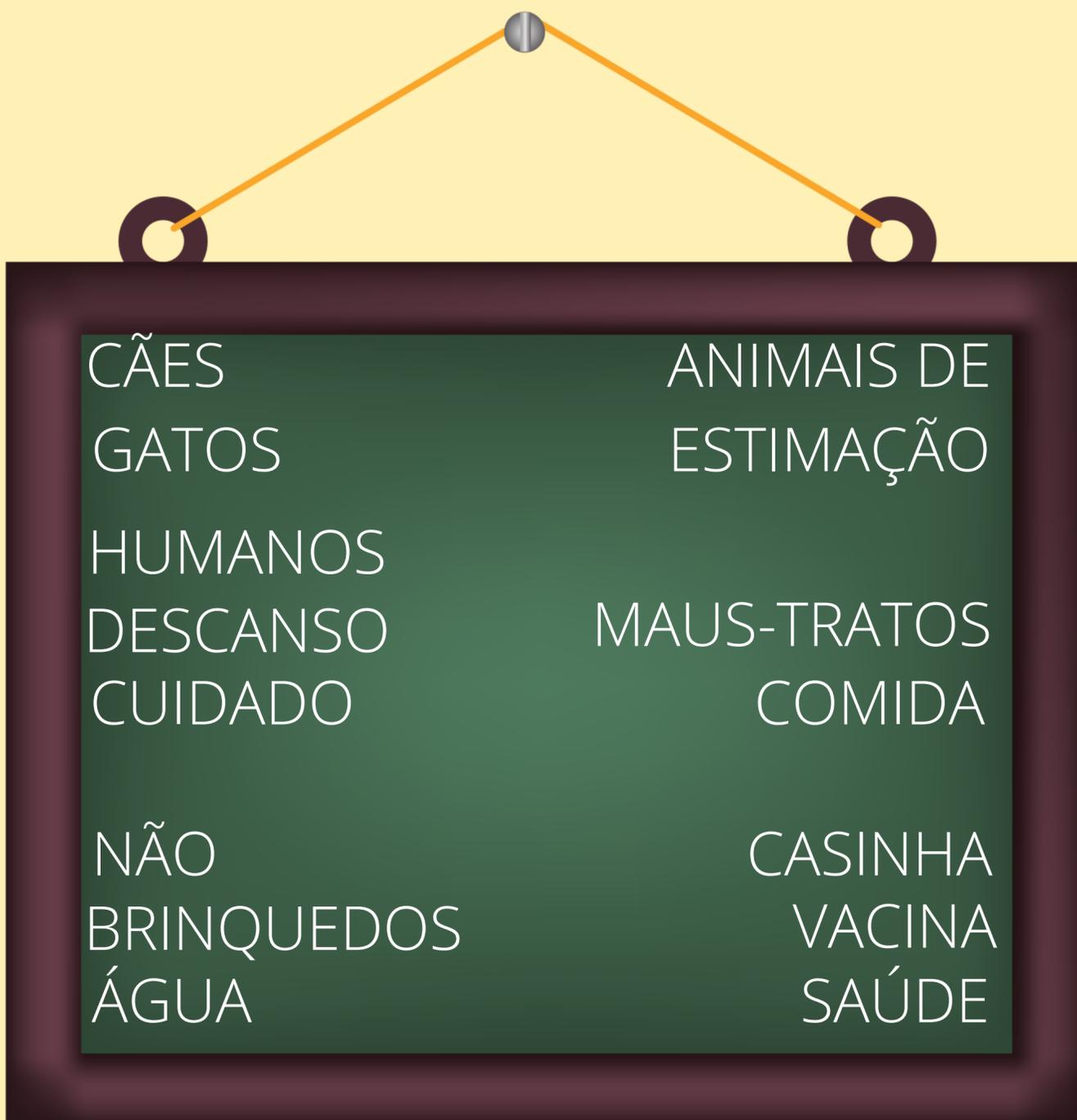
VACINA  
VETERINÁRIO

# GUARDA RESPONSÁVEL



1-2 ano

1) Utilize as palavras que estão no mural abaixo e forme frases em seu caderno sobre a guarda responsável de animais



2) Faça um desenho representando a sua frase.

# GUARDA RESPONSÁVEL

1-2 ano



- 1)** Com a ajuda do alfabeto móvel, montar o nome do seu animal de estimação ou do seu bichinho preferido.
- 2)** Procurar em jornais ou revistas as letras do nome do seu animalzinho, recortar e colar no seu caderno.
- 3)** Com a ajuda de um adulto, escrever e desenhar os cuidados que devemos ter com os nossos animais de estimação.

# ZOONOSES E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO



1-2 ano



- 1) Com a ajuda do professor ou de um adulto, escrever quais são as zoonoses que podemos evitar através da vacina.
- 2) Através de um desenho, registrar um animalzinho que foi vacinado e protegido contra a zoonose.
- 3) Deixar o seu desenho bem colorido.

# GUARDA RESPONSÁVEL



3-5 ano

- Preencha a ficha abaixo, com ajuda de um adulto, com informações sobre o seu PET (se você não tiver nenhum pode ser sobre o animal de algum familiar ou conhecido que você tenha mais contato). Essa é uma forma de você conhecê-lo melhor e, também, refletir sobre os cuidados que tem com ele.

## CERTIDÃO PET

NOME: \_\_\_\_\_

ESPÉCIE: \_\_\_\_\_ RAÇA: \_\_\_\_\_

CASTRADO?  SIM  NÃO

O SEU ANIMAL JÁ FICOU DOENTE? SE SIM, ESCREVA COM DETALHES COMO ESSA SITUAÇÃO SE PASSOU (ELE FOI AO VETERINÁRIO? FOI MUITO SÉRIO?)

COMO VOCÊ DESCREVERIA SEU PET? TENDE CITAR PELO MENOS CINCO CARACTERÍSTICAS DA PERSONALIDADE DELE (AMIGÁVEL, BRAVO, RECEPTIVO, AGITADO, CALMO...)

SEU AMIGO GOSTA DE SAIR NA RUA? DE QUANTO EM QUANTO TEMPO VOCÊ O LEVA PARA UM PASSEIO? (LEMBRE-SE SEMPRE DA COLEIRA!)

COMO É A ALIMENTAÇÃO DELE?

# ZOONOSES E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO



3-5 ano

- 1) Diante do que foi debatido em sala de aula, escolher uma zoonose e escrever um pequeno texto sobre os cuidados que devemos ter para que o animal de estimação não fique doente.
- 2) Caso o animal tenha contraído a doença, o que fazer?
- 3) Pensando no bem-estar animal e humano, elaborar uma ação para proporcionar uma melhor qualidade de vida para todos.

# ZOONOSES E GUARDA RESPONSÁVEL

3-5 ano

## ENTREVISTA



**1)** Escolher uma pessoa de sua convivência e a entrevistar a respeito do tema: Zoonoses e Guarda Responsável.

Usar as perguntas abaixo:

**a)** Você sabe o que é zoonose?

**b)** O que podemos fazer para proteger nossos animaizinhos de estimação?

**c)** Na sua rua, existem muitos animais soltos? O que você pensa sobre a vida desses animais?

**d)** Você tem um animalzinho de estimação? Ele é vacinado?

**e)** O que você faz para cuidar do seu bichinho de estimação?

# GUARDA RESPONSÁVEL E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

3-5 ano

## História de Uma Gata

Chico Buarque

Me alimentaram  
Me acariciaram  
Me aliciaram  
Me acostumaram

Me diziam, todo momento  
Fique em casa não tome vento  
Mas é duro ficar na sua  
Quando à luz da lua  
Tantos gatos pela rua

O meu mundo era o  
apartamento  
Detefon, almofada e  
trato  
Todo dia filé-mignon  
Ou mesmo um bom filé  
de gato

Toda a noite vão cantando assim  
Nós, gatos, já nascemos pobres  
Porém, já nascemos livres  
Senhor, senhora senhorio  
Felino, não reconhecerás

Nós, gatos, já nascemos pobres  
Porém, já nascemos livres  
Senhor, senhora senhorio  
Felino, não reconhecerás

De manhã eu voltei pra casa  
Fui barrada na portaria  
Sem filé e sem almofada  
Por causa da cantoria

Mas agora o meu dia a dia  
É no meio da gataria  
Pela rua virando lata  
Eu sou mais eu, mais gata  
Numa louca serenata  
Que de noite vai cantando assim

Nós, gatos, já nascemos pobres  
Porém, já nascemos livres  
Senhor, senhora senhorio  
Felino, não reconhecerás

Nós, gatos, já nascemos pobres  
Porém, já nascemos livres  
Senhor, senhora senhorio  
Felino, não reconhecerás



- 1) Fazer a leitura do texto observando seus acontecimentos.
- 2) Fazer a releitura e escrever uma história com um novo final.
- 3) Marcar as palavras desconhecida para debate em sala.

# GUARDA RESPONSÁVEL

3-5 ano



● Vamos relembrar alguns dos conceitos que aprendemos nessa conversa? Busque no caça-palavras abaixo alguns dos termos que são essenciais para se ter uma GUARDA RESPONSÁVEL com os animais de estimação:

O U T A R P I P O R L O  
A E N C T D Y A D R E I  
V I O L A A A M D N F Y  
F A S O F S N C O I E T  
C E C T H R T A S N F R  
U E U I A U T R W U O I  
I W W R N E N O A P R D  
D W E O A A T E N Ç Ã O  
A W R F D E S H S S Ã R  
D V E T E R I N Á R I O  
O Á G U A L I M P A B O  
A N R O Y C N A E E E E

ATENÇÃO  
CASTRACÃO  
CUIDADO

VACINAS  
VETERINÁRIO  
AGUALIMPA

# GUARDA RESPONSÁVEL

## O QUE NÃO FAZER?

3-5 ano

Desembaralhe as frases abaixo para se lembrar de CONDUCTAS QUE **NÃO SE DEVE TER** ao adotar um animal de estimação:

LEVAR NÃO VETERINÁRIO AO

GRITANDO EDUCAR E/OU NÃO AGREDINDO

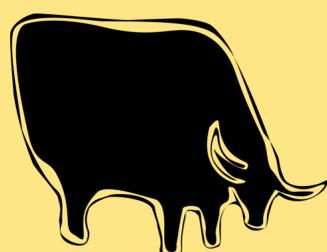
ALIMENTAR DE RESTOS COM HUMANOS  
ALIMENTOS

PASSEAR COLEIRA SEM SAIR PARA

1. Não levar ao veterinário.  
2. Não educar agredindo e/ou gritando.  
3. Alimentar com restos de alimentos humanos.  
4. Sair para passear sem coleira.

CABARITO:

## REALIZAÇÃO:



Escola de Veterinária  
UFMG

**PROEX**

PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO

**U F *m* G**

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS

## APOIO:



**POLÍCIA  
CIVIL**  
MINAS GERAIS

**POLÍCIA  
MILITAR**  
DE MINAS GERAIS



Coordenadoria Estadual  
de Defesa da Fauna



meioambiente.mg



**Semad**

Secretaria de Estado de Meio Ambiente  
e Desenvolvimento Sustentável



**Autoria:** Brenda de Andrade Machado, Camila Machado Torres, Isabela da Cunha Krieger Amorim, Isadora Martins Pinto Coelho, Lorena Diniz Macedo Silva, Werik dos Santos Barrado, Isabela Vieira Alves Franqueira, Camila Stephanie Fonseca de Oliveira, Danielle Ferreira de Magalhães Soares e Rafael Romero Nicolino.